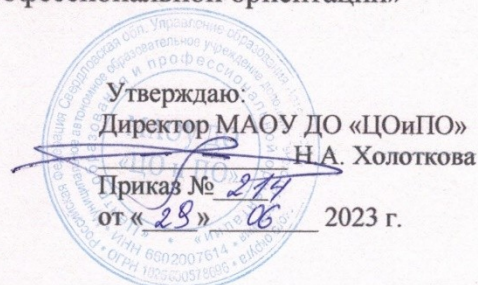


Управление образования Артёмовского городского округа  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «28» 06 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**Профессиональные пробы и социальные практики,  
профессиональное обучение  
«Билет в профессию»**

художественной направленности

Программа адресована детям 13-17 лет

Срок реализации программы 1 учебный год

Составители:  
Методический совет  
МАОУ ДО «ЦОиПО»

п. Буланаш,  
2023г.

## Содержание

### Комплекс основных характеристик

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Актуальность программы .....	3
1.3. Новизна.....	4
1.4. Отличительные особенности общеразвивающей программы.....	4
1.5. Адресат программы.....	5
1.6. Срок реализации программы.....	5
1.7. Форма обучения .....	5
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий .....	5
1.9. Нормативно-правовые основания разработки ДООП.....	5
1.10. Цель и задачи программы.....	7
<b>2. Содержание ДООП .....</b>	<b>7</b>
2.1. Учебный (тематический) план .....	7
2.2. Содержание учебного (тематического) плана ... ..	7
<b>3. Планируемые результаты.....</b>	<b>8</b>
<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
<b>4. Условия реализации ДООП.....</b>	<b>8</b>
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	8
4.3. Методические материалы.....	12
4.4. Кадровое обеспечение .....	13
<b>5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....</b>	<b>13</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>15</b>
<b>Аннотация.....</b>	<b>17</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>18</b>

# Комплекс основных характеристик

## 1. Пояснительная записка

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в образовании.

Обращаясь, к Федеральному собранию Президент РФ сказал:

«Нам нужно выстроить современную профориентацию, здесь партнерами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании. Предлагаю с нового учебного года запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Он позволит ребятам попробовать себя в деле, в будущей профессии, в ведущих компаниях страны. Уже в этом году выделяем на эту инициативу миллиард рублей. Мы продолжим укреплять целостную систему творческих способностей и талантов наших детей». Путин отметил, что «такая система должна охватить всю территорию нашей страны, интегрировать возможности таких площадок, как «Сириус», «Кванториум», дополнительного образования и детского творчества во всех регионах России».

Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, которые помогут им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Дополнительное образование является основным помощником в обеспечении профориентирования для учащихся школ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональные пробы и социальные практики «Билет в профессию» (далее - программа, ДООП «Билет в профессию») определяет основные пути развития формирования у детей и подростков профессионального самоопределения.

### 1.1. Направленность программы

ДООП «Билет в профессию» художественной направленности реализуется в сетевой форме с участием сельских и городских общеобразовательных учреждений.

### 1.2. Актуальность программы

Анализируя, деятельность учреждения по организации системы профессионального обучения учащихся школ было выявлено, что многие обучающиеся при выборе профессии ориентируются, прежде всего, на предпочтения родителей, мнение сверстников или просто чем-то заняться.

Часто выпускник не понимает, зачем он выбрал ту или иную профессию соответствует ли она личностным особенностям и запросам рынка труда.

В связи с этим в первый месяц обучения обучающиеся «балансируют» между разными направлениями в поиске профессиональных предпочтений. Таким образом, актуальность проблемы профессионального самоопределения школьников стала основанием для выбора программы сетевого взаимодействия «Профессиональные пробы и социальные практики «Билет в профессию».

В целом в муниципалитете есть ресурсные возможности для системного погружения во все профессиональные области, но в каждом отдельном учреждении таких возможностей нет. И чтобы решить эту проблему, необходимо взаимодействие образовательных организаций и предприятий через сетевое взаимодействие.

### **1.3. Новизна**

Новизна программы состоит в том, что основополагающим звеном в реализации программы выступает Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

«Центр образования и профессиональной ориентации» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, одним из приоритетных направлений деятельности которого, является профессиональная ориентация обучающихся.

Обучающиеся школ один раз в неделю посещают МАОУ ДО «ЦОиПО» с целью погружения в профессиональные области для повышения уровня осознанного выбора профессионального пути.

### **1.4. Отличительные особенности программы**

В течение учебного года, который условно разделен на четыре временных отрезка обучающиеся проходят цикл профессиональных проб по четырем профессиональным направлениям, включающие в себя несколько смежных профессий.

В учреждении разработан единый алгоритм погружения в профессиональные области:

- ✓ разработаны программы погружения для каждой профессиональной области с учетом материально-технической базы;
- ✓ карты профориентационных маршрутов (логистика).

Одновременно с реализацией программы, на базе образовательных учреждений (МОО СОШ) проходит цикл мероприятий, соответствующих тематике профессиональной области: классные часы, беседы, игры, встречи с представителями профессий, экскурсии, посещение «Музея профессий».

Главной особенностью программы является приобретение практического опыта (например, в области медицины и автодела, кулинарии и др.).

Будущего профессионала необходимо научить самостоятельности. Очень важно понять, что, почувствовав возможность результативности самостоятельной работы руками и головой, человек состоится в жизни.

### **1.5. Адресат программы**

Программа адресована для школьников 8-11 классов.

Количество обучающихся в группе до 12 человек.

### **1.6. Срок реализации программы**

Срок реализации программы 1 учебный год.

### **1.7. Формы обучения**

Форма обучения: очная и очно-дистанционная. Дистант позволяет проходить тестовые задания в онлайн и офлайн режимах. Онлайн-обучение – доступный способ получения знаний, который требует организованности и силы воли. Офлайн-курсы требуют больше времени и средств. Плюс дистанционного обучения в том, что он позволяет получать знания людям, которые живут далеко или по ряду причин (болезнь, неуверенность в себе) не могут посещать очные занятия. Важная особенность офлайн-обучения – это сообщество и живое общение, которое способствует социальному развитию и даёт возможность перенимать опыт у профессионалов.

### **1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Занятия проводятся один раз в неделю согласно утвержденному расписанию, прописанного в договоре сетевого взаимодействия.

### **1.9. Нормативно-правовые основания разработки ДООП**

*Федеральный уровень*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07.2013 г. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. N 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

#### *Региональный уровень.*

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

#### *Местный уровень*

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **1.10. Цель и задачи программы**

*Цель программы:* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

*Обучающие:*

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- научить сопоставлять свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- научить находить информацию об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения, о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития, о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения.

*Развивающие:*

- формировать у обучающихся и выпускников школ мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, и выбора ими рабочих профессий;
- формировать потребность в обоснованном выборе профессии;

*Воспитательные:*

- воспитывать дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование активной гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.
- повысить мотивацию к труду, степень самопознания школьника.

## **2. Содержание ДООП**

### **2.1 Учебный (тематический) план (Приложение 1)**

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	

## 2.2. Содержание учебного (тематического) плана (Приложение 1)

### 3. Планируемые результаты

В результате освоения данной Программы обучающиеся достигнут следующих результатов.

Предметные:

- Научатся основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- Научатся сопоставлять свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- Научатся находить информацию об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения, о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития, о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения.

Метапредметные:

- Сформируется мотивационная основа для получения начального и среднего профессионального образования, и выбора рабочих профессий;
- Сформируется потребность в обоснованном выборе профессии;

Личностные:

- Начнет воспитываться дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Сформируется активная гражданская позиция, культура общения и поведения в социуме.
- Повысится мотивация к труду, степень самопознания школьника.

### Комплекс организационно-педагогических условий

#### 4. Условия реализации программы

Программа «Профессиональные пробы и социальные практики «Билет в профессию» выполняются в условиях, максимально приближенных к реальным предприятиям.

Занятия проходят в учебных кабинетах согласно утверждённому расписанию расположенных по адресам: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная, 10 (кабинет №6, №10); Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная, 8 (кабинет № 27, № 26).

#### 4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)



Учебный год - 36 недель, начало - 01.09.2023, окончание - 31.05.2024, на основании календарного учебного графика, после утверждения расписания составляется КТП (календарно-тематическое планирование)

#### 4.2. Материально – техническое обеспечение

*Для модуля «Швея» (каб. № 6)*

*Мебель и оборудование*

№ п.п.	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Доска гладильная	2
3	Доска школьная	1
4	Зеркало	2
5	Кольшек железный	10
6	Компьютер с колонками	1
7	Линейка 40см	10
8	Линейка 60см	2
9	Линейки деревянные	10
10	Лупа	10
11	Масштабные линейки	10
12	Масленка	1
13	Манекен	1
14	Наперстки	20
15	Ножницы маленькие	16
16	Ножницы раскройные	12
17	Оверлог Famili 4-ниточный	1
18	Огнетушитель	1
19	Отвертка	3
20	Парта ученическая	8
21	Примерочная	1
22	Рукавная колодка	3
23	Сантиметровая лента	7
24	Стол письменный	1
25	Стол раскройный	2
26	Стол рабочий для швеи	1
27	Стул мягкий	1
28	Стул ученический	22
29	Угольник	3
30	Указка	1
31	Утюг	4
32	Циркуль	2
33	Шкаф книжный	2

34	Шкаф для плакатов	1
35	Швейная машина «Астралюкс» 100	1
36	Швейная машина «Астралюкс» 155	1
37	Швейная машина «Астралюкс»307	1
38	Швейная машина «Брозер» XL2130	1
39	Швейная машина «Комфорт-12»	1
40	Швейная машина «Brother»	1
41	Швейная машина «Brother Prestige 50»	1
42	Швейно-вышивальные машина Brother innov-is 950	4
43	Швейная плоскошовная машина «Family master lock 800w»	1

Мебель и оборудование для модуля «Столяр» кабинет №10

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стол компьютерный	1
2	Стул учительский	1
3	Тумба под стол	1
4	Шкаф для документов	1
5	Стул ученический	12
6	Верстак комбинированный	6
7	Компьютер в сборе с колонками	1
8	Станок токарный по дереву Корвет-76	1
9	Станок токарный по дереву Корвет-74	1
10	Станок токарный по дереву Корвет-74	1
11	Станок токарный деревообраб. СТД-120	1
12	Станок токарный по дереву	1
13	Станок фуговально-пильный	1
14	Электролобзик «Корвет-88»	1
15	Пылесос для сбора стружки «Корвет-65»	1
16	Выдерга	1
17	Прибор для выжигания	6
18	Рубанок по дереву	10
19	Долото плоское	1
20	Отвертка	5
21	Лобзик ручной	7
22	Ножовка по дереву	12
23	Плоскогубцы	2

24	Очки защитные	5
25	Ленточный станок по дереву Proma PP-350E (ДМ)	1
26	Киянка	5
27	Стусло	12
28	Штангенциркуль	1

Мебель и оборудование для модуля «Маникюр» кабинет № 27

№	Наименование	Количество (шт)
1.	Стол учительский	1
2.	Стул учительский	1
3.	Шкаф для хранения металлический	1
4.	Стол угловой офисный Венге	1
5.	Полка	1
6.	Шкаф	1
7.	Стол ученический	12
8.	Стол	1
9.	Стул мягкий	12
10.	Ноутбук ASUS	1
11.	Телевизор TOSHIBA	1
12.	Профессиональная машинка для маникюра и педикюра с набором фрез	12
13.	Пылесос Nail Dust Collector	12
14.	Лампа для сушки	12
15.	УФ шкаф	1
16.	Рециркулятор	1
17.	Рука тренировочная	12
18.	Палец тренировочный	12

Инструменты и материалы:

№	Наименование	Количество (шт)
1.	Ножницы для кожи	12
2.	Ножницы для ногтей	12
3.	Пилка для ногтей	12
4.	Бафы	12
5.	Дезинфицирующий раствор Алмадез	1
6.	Базовое покрытие	12
7.	Топовое покрытие	12
8.	Материалы для дизайна стразы, пирсинг, наклейки, фольга, фимо – кусочки, кружево, перья, песок, глиттер, краски, стемпинг	в ассортименте
9.	Гель-лак	в ассортименте
10.	Типсы	300

11.	Средства индивидуальной защиты: перчатки, маски	в наличии
12.	Палочки апельсиновые	12
13.	Кисти	в ассортименте
14.	Раздаточный материал	в ассортименте

Мебель и оборудование для модуля «Косметик» кабинет № 26

№	Наименование	Количество (шт)
1.	Стол и стулья для каждого обучающегося	12
2.	Компьютер и монитор для демонстрации фото и видеоматериалов	1
3.	Шкаф для хранения косметики	12

Мебель и оборудование для модуля «Парикмахер» кабинет № 26

№	Наименование	Количество (шт)
1.	Стол и стулья для каждого обучающегося	6
2.	Компьютер и проектор для демонстрации фото и видеоматериалов	1
3.	Шкаф для хранения препаратов	6
4.	Зеркало с полками	6

Инструменты и материалы:

№	Наименование	Количество (шт)
1.	Фен	6
2.	Ножницы прямые и филировочные	12
3.	Электрическая машинка	1
4.	Утюжок	6
5.	Электрические щипцы (плойка)	6
6.	Пенал расчесок	12
7.	Брашинги	6
8.	Пеньюар	12
9.	Фартук	12
10.	Одноразовые воротнички	в ассортименте
11.	Распылитель	12

12.	Одноразовые полотенца	в ассортименте
13.	Зажимы	12
14.	Щетка для чистки расчесок	набор
15.	Учебная голова-манекен	6
16.	Держатель для учебной головы	6
17.	Наборы бигуди	6
18.	Коклюшки	6

#### **4.3. Методическое обеспечение**

Программа обеспечена пособиями, дидактическими материалами, раздаточными материалами, плакатами, в наличии презентации, видеоматериалы согласно учебному (тематическому) плану.

#### **4.4. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается кадрами, имеющих профессиональное образование, соответствующее профессиональным разделам (модулям) программы. К преподаванию привлекаются специалисты из ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ», что позволяет осуществлять подготовку с учётом специфики программы. Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура. Профессиональная категория: без требований к категории.

#### **5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Аттестация по программе не предусмотрена, но согласно «Положению о формах контроля освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» в течение учебного года проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Текущий контроль осуществляется в виде:

- анализа наблюдения;
- анализа практической работы;
- опроса;
- самоанализа.

Промежуточная и итоговая аттестация может проходить в виде решения тестовых заданий или участия в конкурсах профориентационной направленности.

Итоговая работа над конкурсными заданиями является в определённой степени профессиональной пробой, всегда содержит в себе частички той или иной профессиональной деятельности, что дает возможность глубже обдумать свой выбор, примерить себя к различным видам трудовой деятельности.

Квалификационный экзамен проводится после освоения программы профессионального обучения и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием профессионалов в сфере изучаемой дисциплины. Условием допуска к экзамену является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы профессиональных блоков и предусмотренной учебно-производственной практики.

Все вопросы, тесты, практические работы оцениваются по пятибалльной системе.

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

### **Список литературы**

1. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - Спб, 2008.
2. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2003. 152 с.
3. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. – Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 236 с.
4. Володина Ю.А. Дорога в жизнь или путешествие в будущее...Тренинговая программа профессионального и жизненного самоопределения для воспитанников детских домов и школ-интернатов. - М.: Генезис, 2012.
5. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - Спб, 2006.
6. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
7. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. - Академический проект Фонд «Мир», 2006.
8. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - МПСИ, 2008.

9. Климов Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие — Спб: Речь, 2013.
10. Козловский О.В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. – Донецк.- 2006. – 800 с.
11. Минюрова С. Психология саморазвития человека в профессии. - Москва, 2008.
12. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
13. Павлова Т. Л. Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости. - Москва: Сфера, 2006. - 118 с.
14. Профориентационные игры: практикум по профориентационной работе. Составители: З.В. Горбачева, О.Н. Кащеева, Т.Н. Кузьмина, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой, канд. пс. наук. Ярославль: Центр «Ресурс», 2004. 120 с.

Дополнительная литература по направлениям:

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. - СПб.: «ОАО Медиус», 2010.
2. Барыкин Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. – Ростов на Дону: «Феникс», 2012, (электронная версия).
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний.-М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.
4. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2010. – 200 с.
5. Басаков М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2011. – 135 с.
6. Радзиевский С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / Радзиевский С.И. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013. - 268 с.
7. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб, пособ. для студ. УПСО - МЛ: Академия, 2017.
8. Ламака Ф.И. Лабораторно - практические работы по устройству автомобилей: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2016.
9. Макленко Н. Общий курс слесарного дела: Учебник СПО - М.: Академия, 2016г.
10. Р.П. Кенгиз «Домашнее приготовление тортов, пирожных, печенья, пряников, пирогов», Москва, издательство «Колос», 1992 г.
11. В.Т.Лапшина, Г.С.Фонарева, С.Л. Ахиба «Сборник рецептов» Министерство торговли Российской Федерации, 2000 г. Издательство «Хлебпродинформ», 2000 г.



12. А. Селезнев «Пироги и выпечка», издатель ООО «Бониер Пабλικейшинз», 2014 г.

### **Аннотация**

ДООП «Билет в профессию» профориентационная программа сетевого взаимодействия художественной направленности.

Предназначена обучающимся от 13 до 17 лет включительно.

Цель программы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающиеся погрузятся в профессиональные области по направлениям

- швея;
- маникюр;
- парикмахер;
- столяр;
- косметик.

Смогут сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий.

У обучающихся и выпускников школ сформируется мотивационная основа для получения начального и среднего профессионального образования, и выбора ими рабочих профессий.

Старшеклассник узнают об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

**Приложение 1**

**Учебный (тематический) план и содержание учебного  
(тематического) плана профессионального обучения по направлениям**

**1.1. Учебный (тематический) план по направлению «Швейное производство: швея второго разряда»**

№ п/п	Темы	Количество учебных часов				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	С/м работа	
Блок 1	Вводное занятие. Охрана труда. Безопасность труда и пожарная безопасность на рабочих местах.	1	1	-	-	наблюдение
Блок 2	Сведения о швейном производстве. Введение в проектную деятельность.	3	0,5	1,5	1	наблюдение
Блок 3	Оборудование швейного производства.	4	1	1	2	тестирование
Блок 4	Материаловедение. Швейные материалы.	6	1	3	2	тестирование
Блок 5	Устройство и работа бытовых швейных машин. Обслуживание швейных машин.	6	1,5	2,5	2	тестирование

<b>Блок 6</b>	<b>Технология выполнения ручных и машинных работ.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	тестирование
<b>Блок 7</b>	<b>Технология ВТО</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	тестирование
<b>Блок 8</b>	<b>Основы конструирования, технического моделирования и художественного оформления одежды.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	практическая работа
<b>Блок 9</b>	<b>Раскрой изделия. Технические условия на раскрой изделия.</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	практическая работа
<b>Блок 10</b>	<b>Контроль качества и стандартизация одежды.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	анализ наблюдения
<b>Блок 11</b>	<b>Технология изготовления швейных изделий.</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	
Тема 11.1	Проведение примерок. Устранение дефектов одежды.	5,5	2	2	1,5	практическая работа
Тема 11.2	Обработка постельного и столового белья	5,5	2	2	1,5	практическая работа
Тема 11.3	Обработка поясного изделия	8	1,5	4,5	2	практическая работа
Тема 11.4	Обработка плечевого изделия	12	2	8	2	практическая работа
Тема 11.5	Обработка карманов	9	2	6	1	практическая работа
Тема 11.6	Обработка отделочных элементов одежды	9,5	2	6	1,5	практическая работа
Тема 11.7	Обработка воротников	5,5	1	3	1,5	практическая работа
Тема 11.8	Обработка отдельных узлов швейных изделий	7	1,5	4,5	1	практическая работа
Тема 11.9	Обработка петель	2	0,5	1,5	-	практическая работа
Тема 11.10	Пришивание фурнитуры	3,5	0,5	1,5	1,5	практическая работа
Тема 11.11	Ремонт одежды	5,5	1	3	1,5	практическая работа
<b>Блок 12</b>	<b>Производительный труд. Самостоятельное изготовление изделий</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	практическая работа
<b>Блок 13</b>	<b>Экономический блок</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Опрос
		162	31,5	94,5	36	
<b>Блок 14</b>	<b>Конкурсы профессионального</b>		<b>26</b>			

	<b>мастерства, экскурсии на предприятия</b>		
<b>Блок 15</b>	<b>Учебно-производственная практика</b>	<b>54</b>	Практическая работа
<b>Блок 16</b>	<b>Консультации</b>	<b>10</b>	
<b>Блок 17</b>	<b>Квалификационный экзамен:</b>	<b>8</b>	Ответы на билеты
	<b>ИТОГО:</b>	<b>260 часов</b>	

## **1.2. Содержание учебного (тематического) плана «Швейное производство: швея второго разряда»**

### **Блок 1. Вводное занятие. Охрана труда. Безопасность труда и пожарная безопасность на рабочих местах.**

*Теория:* Правила внутреннего распорядка в швейной мастерской. Значение швейного производства. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Общие понятия о санитарии и гигиене труда. Понятие о профессиональных заболеваниях и мерах их предупреждения. Охрана труда. Законодательство РФ по вопросам охраны труда. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Предприятия швейной отрасли и их сравнительные характеристики. Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего. Квалификационная характеристика швеи 2 разряда.

### **Блок 2. Сведения о швейном производстве. Введение в проектную деятельность.**

*Теория:* Краткие сведения об ассортименте швейных изделий: одежда, бельё, корсетные изделия, головные уборы, предметы домашнего обихода. Основные этапы изготовления швейных изделий на промышленном предприятии. Способы производства швейных изделий (массовый, индивидуальный). Структура швейного предприятия (фабрика, ателье: подготовительный, раскройный, пошивочный, отделочный цеха и склад готовой продукции). Знакомство с рабочими профессиями, содержанием их трудовой деятельности. Этапы работы над проектом. Актуальность темы проекта. Проблема. Решение проблемы. Цель и задачи проекта. Что такое продукт проекта? Презентация.

*Практика:* Знакомство с рабочими профессиями, содержанием их трудовой деятельности.

### **Блок 3. Оборудование швейного производства.**

*Теория:* Классификация швейного оборудования по назначению. Сравнительные характеристики промышленных и бытовых швейных машин. Назначение и устройство швейной машины. Санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине: рабочая поза, освещение. Машины цепного стежка, их назначение, область применения, конструктивные особенности. Машины обметочные и стачивающе-обметочные. Специальные машины: подшивочные, петельные, пуговичные. Оборудование для ВТО.

*Практика:* Виртуальная экскурсия на швейное производство.

### **Блок 4. Материаловедение. Швейные материалы.**

*Теория:* Классификация текстильных волокон. Классификация швейных материалов: основные, прокладочные, прокладочные, фурнитура, нитки, отделочные материалы. Виды ниток, их назначение. Технологические свойства тканей (осыпаемость, скольжение, прорубаемость иглой, пластичность) и их влияние на изготовление одежды. Классификация химических волокон: получение, строение, свойства. Клеевые материалы для соединения деталей. Ассортимент утепляющих материалов. Прокладочные

материалы. Одежная фурнитура: характеристика, классификация по назначению. Ассортимент отделочных материалов: краткая характеристика, применение.

*Практика:* Лабораторно-практическая работа: «Свойства материалов».

### **Блок 5. Устройство и работа бытовых швейных машин. Обслуживание швейных машин.**

*Теория:* Основные узлы и механизмы, участвующие в образовании двухниточного челночного стежка (главный вал, нитепритягиватель, механизм иглы, узел лапки, зубчатая рейка, челнок и их основные функции). Машинная игла, ее устройство. неполадки в работе швейной машины, их устранение (обрыв нити, некачественная строчка).

*Практика:* Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Требования безопасности труда. Посадка за швейной машиной: положение корпуса (правильная поза), расположение рук. Подготовка швейной машины к работе. Технологические требования при работе за промышленной швейной машиной: размеры рабочего места, расположение инструментов и приспособлений.

### **Блок 6. Технология выполнения ручных и машинных работ**

*Теория:* Технические условия на выполнение ручных швейных работ. Ручные работы, их терминология. Виды ручных стежков и строчек. (Классификация ручных стежков и строчек). Оборудование рабочего места для выполнения машинных работ. Терминология машинных работ. Виды машинных строчек: двухниточная челночная, одиночная цепная, двухниточная цепная, зигзаг (разновидность данной строчки). Технологическая последовательность выполнения машинных швов. Инструменты для выполнения ручных работ и правила пользоваться ими. Контроль качества выполненной работы.

*Практика:* Ручные стежки (прямые, косые, петлеобразные, петельные). Машинные швы, последовательность выполнения.

### **Блок 7. Технология ВТО**

*Теория:* Общие сведения о процессах ВТО швейных изделий. Сущность процессов ВТО. Характеристика стадий ВТО и факторы, влияющие на качество ВТО. Факторы, влияющие на устойчивость формы, полученной в результате ВТО.

*Практика:* Работа с утюгом. Подбор температурного режима при ВТО. Отработка навыков ВТО.

### **Блок 8. Основы конструирования, технического моделирования и художественного оформления одежды**

*Теория:* Основы конструирования. Процессы технического моделирования. Моделирование одежды с учетом телосложения и возраста. Зависимость формы одежды от индивидуального строения фигуры. Модели одежды, их описание. Последовательность технического моделирования; перенос фасонных линий с рисунка на чертёж готовой основы. Пропорции фигуры человека. Каноны и модули в построении чертежа. Определение размера фигуры по таблице размеров. Условные обозначения. Художник-модельер, модельер-конструктор.

*Практика:* Построение основы чертежа поясного изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия. Техническое моделирование.

### **Блок 9. Раскрой изделия. Технические условия на раскрой изделия.**

*Теория:* Выбор лекал. Детали кроя и их количество. Подготовка ткани к раскрою. Технические условия на раскрой деталей. Контроль качества выполненной работы.

*Практика:* Практическая работа «Рациональная раскладка»

### **Блок 10. Контроль качества и стандартизация одежды**

*Теория:* Виды контроля на производстве и его значение. Места и способы измерений швейных изделий при контроле качества; техническая документация, применяемая при

определении качества (сортности) готовых швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции. Понятие о системе управления качеством продукции.

*Практика:* Проверка качества готовых изделий.

## **Блок 11. Технология изготовления швейных изделий**

### **Тема 11.1. Проведение примерок. Устранение дефектов одежды.**

*Теория:* Подготовка изделия к первой примерке. Проведение примерки. Осноровка изделия после примерки. Виды дефектов. Методы устранения дефектов.

*Практика:* Устранение дефектов одежды.

### **Тема 11.2. Обработка постельного и столового белья**

*Теория:* Виды и назначение нательного белья. Детали кроя. Технология изготовления распашонок, ночных сорочек, пижам и т.п. Способы обработки кокеток и соединение их с основными деталями. Виды и назначения постельного и нательного белья. Детали кроя пододеяльников, наволочек, простыней, покрывал, скатертей, полотенец и др. Технология изготовления. Виды отделок, применяемых при изготовлении постельного и столового белья, соединение их с основными деталями.

*Практика:* Обработка наволочки, полотенца, пододеяльника.

### **Тема 11.3. Обработка поясного изделия**

*Теория:* Методы обработки верхнего среза юбки: корсажной лентой, цельнокроеным поясом, фигурным поясом. Виды отделок юбки. Технология обработки и соединение с изделием. Обработка шлицы. Обработка разреза. Составление последовательности изготовления изделия. Выбор способа обработки.

*Практика:* Обработка вытачек, складок (встречная, односторонняя, веерная). Обработка верхнего среза поясного изделия. Обработка застежки юбки тесьмой – молния. Влажно-тепловая обработка. Способы обработки правой и левой сторон шлиц. Клеевой способ обработки разреза. Способы обработки нижнего среза изделия.

### **Тема 11.4. Обработка плечевого изделия**

*Теория:* Последовательность обработки плечевого изделия. Выбор способа обработки изделия. Монтаж лифа с юбкой.

*Практика:* Обработка срезов, вытачек, складок. Обметывание срезов, обработка срезов полоской тонкой ткани или специальной тесьмой. Обработка вытачек: верхних, передних, боковых; разрезных и не разрезных; переходящих в односторонние и встречные складки. Проведение примерки. Осноровка изделия после примерки.

### **Тема 11.5. Обработка карманов**

*Теория:* Карманы, их виды, классификация, составные части. Технология обработки прорезных карманов. Обработка карманов: прорезные карманы («листочка», с клапаном, «в рамку», с тесьмой-молния), детали, необходимые для их обработки. Способы обработки простого накладного кармана. Способы обработки карманов в швах. Способы обработки сложных карманов.

*Практика:* Обработка карманов.

### **Тема 11.6. Обработка отделочных элементов одежды**

*Теория:* Раскрой и обработка отделочных элементов: рюшей, воланов, оборок, кокилье. Соединение отделки с изделием. Отделка изделия кружевом, тесьмой, кантом, вытачным шнуром. Машинные и ручные буфы. Методы их выполнения. Обработка петель: обтачных, обметанных (ручным способом), из вытачного и плетеного шнура, из прямой полоски ткани.

*Практика:* Обработка отделочных элементов одежды.

### **Тема 11.7. Обработка воротников**

*Теория:* Виды застежек и петель лёгкого женского платья. Способы обработки срезов проймы полочки и спинки, плечевых срезов полочки, среза горловины спинки, внутренних срезов подбортов и обтачек. Разновидности и способы обработки воротников. Обработка воротников. Соединение воротников с горловиной.

*Практика:* Обработка воротников.

#### **Тема 11.8. Обработка отдельных узлов швейных изделий**

*Теория:* Отделка деталей платья кружевом, тесьмой, вытачным шнуром, кантом, защипами, складочками. Влажно-тепловая обработка отделки. Обработка отдельных мелких деталей: клапаны, хлястики, паты, шлевки, банты, пояса.

*Практика:* Обработка шлевок, клапана.

#### **Тема 11.9. Обработка петель**

*Теория:* Обработка петель из вытачного или плетеного шнура, из прямой полоски ткани, обтачных петель. Автоматическая и полуавтоматическая петля.

*Практика:* Обработка петель.

#### **Тема 11.10. Пришивание фурнитуры**

*Теория:* Виды фурнитуры. Способы крепления фурнитуры. Подбор ниток.

*Практика:* Пришивание пуговиц.

#### **Тема 11.11. Ремонт одежды**

*Теория:* Укорачивание низа изделия. Ремонт карманов. Замена застежки-молния. Ремонт рваных участков. Замена манжет, воротника.

*Практика:* Выполнение ремонта одежды.

#### **Тема 12. Производительный труд. Самостоятельное изготовление изделий**

*Теория:* Техника безопасности. Составление технологической последовательности изготовления изделия.

*Практика:* Самостоятельная практическая работа обещающихся под наблюдением преподавателя по закреплению полученных знаний, умений и навыков по технологии обработки швейных изделий в соответствии с квалификационными требованиями швеи 2 разряда.

#### **Тема 13. Экономический блок**

*Теория:* Роль предприятий малого бизнеса в рыночной экономике. Расчет себестоимости изделия. Расчет необходимого количества материала.

*Практика:* Расчет себестоимости изделия.

Самостоятельное изучение материала

Самостоятельный поиск информации в методических источниках о швейном оборудовании, свойствах и производстве швейных материалов, последовательность обработки изделий, составление технологических карт.

#### **Блок 14. Конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на предприятия**

Обучающиеся закрепляют полученные знания, умения, навыки участвуя в конкурсах профессионального мастерства. Экскурсии – это приятный способ не только отвлечься от учебников, но и приобрести новый опыт и яркие впечатления, а это способствует более глубокому и качественному усвоению материала по спецдисциплине.

#### **Блок 15. Учебно-производственная практика**

#### **Блок 16. Консультации**

Повторение пройденного материала. Разбор экзаменационных вопросов.

Психологическая помощь обучающимся.

#### **Блок 17. Квалификационный экзамен.**

### **2.1. Учебный (тематический) план по направлению «Обслуживание населения: косметик»**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теоретические	Практические	
1.	Вводное занятие. История вопроса. ТБ.	6.3	1.8	4.5	тест
2.	Декоративная косметика.	6.3	1.8	4.5	практическая работа
3.	Типы кожи.	6.3	1.8	4.5	проект
4.	Состав, разновидности и правила нанесения тонального средства.	6.3	1.8	4.5	практическая работа
5.	Состав, разновидности и правила нанесения теней.	6.3	1.8	4.5	тест
6.	Состав, разновидности и правила нанесение туши.	6.3	1.8	4.5	тест
7.	Состав, разновидности и правила нанесения губной помады.	6.3	1.8	4.5	тест
8.	Пилинг, питание, увлажнение, защита от солнца, косметический уход.	6.3	1.8	4.5	лабораторная работа
9.	Цветовые теории внешности человека.	6.3	1.8	4.5	тест
10.	Особенности и характеристика цветовой гаммы.	6.3	1.8	4.5	тест
11.	Виды макияжа, их характеристика (общие сведения).	6.3	1.8	4.5	проект
12.	Трансформация макияжа из дневного в вечерний.	6.3	1.8	4.5	выставка готовых работ
13.	Макияж для выпускного бала.	6.3	1.8	4.5	конкурс
14.	Особенности и последовательность выполнения макияжа детей, мужчин.	6.3	1.8	4.5	выставка готовых работ
15.	Особенности выполнения подиумного макияжа.	6.3	1.8	4.5	выставка готовых работ
16.	Стилевые направления в макияже.	6.3	1.8	4.5	тест
17.	Макияж на основе карандашной техники в разных стилях.	6.3	1.8	4.5	конкурс
18.	Выбор макияжа с учетом тенденций моды.	6.3	1.8	4.5	конкурс
19.	Особенности выполнения	6.3	1.8	4.5	выставка



	макияжа в стиле 60-х, 70-х, 80-х, 90-х годов.				готовых работ
20	Влияние темперамента на выбор стиля и работу с ним.	6.3	1.8	4.5	Защита проекта
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	
Б1	Самостоятельное изучение материала.	36			Опрос, тестирование
Б2	Экскурсии на профильные предприятия.	8			Опрос, анализ наблюдения. эссе
Б3	Учебно-производственная практика.	54			Практическая работа
Б4	Конкурсное движение.	26			Участие в конкурсах
Б5	Консультации	10			
	Квалификационный (демонстрационный) экзамен..	8			
	<b>Итого:</b>	<b>260</b>			

## 2.2. Содержание учебного (тематического) плана по направлению «Обслуживание населения: косметик»

Профессиональный цикл изучается в объеме 260 часа.

В профессиональный цикл входят темы изучаемые на занятиях, и блоки (Б)

### **Тема 1. Вводное занятие. История вопроса. ТБ.**

*Теория:* Основные этапы развития таких понятий как «красота», «имидж», «макияж». Оснащение и освещение рабочего места мастера визажа. Квалификационные требования, предъявляемые к визажисту-стилисту. Индивидуальные особенности и задачи мастера визажа. Основы профессиональной этики визажиста. Санитарно-гигиенические требования и медицинские противопоказания для работы визажиста.

*Практика:* конспектирование пройденной темы в рабочей тетради.

### **Тема 2. Декоративная косметика.**

*Теория:* История и тенденция развития рынка косметических средств. Основные декоративные средства и предметы, необходимые в работе визажиста. Профессиональные санитарно-гигиенические нормы.

*Практика:* выполнение заданий в рабочей тетради.

### **Тема 3. Типы кожи.**

*Теория:* Строение кожи. Очищение кожи перед макияжем с помощью специальных косметических средств. Недостатки кожи, внешние и внутренние причины, которые их вызывают. Варианты и способы коррекции недостатков кожи различными маскирующими средствами. Последовательность нанесения декоративной косметики с учетом типа и возрастных особенностей кожи. Некоторые правила макияжа, которые дают возможность избежать ошибок при его выполнении.

*Практика:* работа на манекенах.

### **Тема 4. Состав, разновидности и правила нанесения тонального средства.**

*Теория:* Уход за кожей вокруг глаз. Разновидности теней. Способы моделирования глаз тенями. Разновидности подводок и способы моделирования разреза глаз подводкой.

*Практика:* Работа на шаблоне. Способы моделирования и коррекции бровей.

### **Тема 5. Состав, разновидности и правила нанесения туши.**

*Теория:* Уход за ресницами. Виды покраски и завивки ресниц. Разновидности и свойства туши. Различные виды накладных ресниц, способы их приклеивания. Методики наращивания ресниц.

*Практика:* работа на манекене и тренировочных картах.

### **Тема 6. Состав, разновидности и правила нанесения губной помады.**

*Теория:* История губной помады как средства декоративной косметики. Свойства и разновидности губной помады. Различные формы губ и принципы их моделирования. Современные тенденции в косметической промышленности и требования, предъявляемые к ней. Разновидности декоративной косметики.

*Практика:* работа в рабочих тетрадах.

### **Тема 7. Пилинг, питание, увлажнение, защита от солнца, косметический уход.**

*Теория:* Правильный уход за кожей лица. Значение таких процедур, как пилинг, питание, увлажнение. Влияние солнца на кожу человека и состояние организма в целом. Внешние признаки старения кожи и причины их возникновения. Разновидности компонентов, входящих в состав возрастной косметики.

*Практика:* работа в рабочих тетрадах.

### **Тема 8. Цветовые теории внешности человека.**

*Теория:* Цветовые теории внешности. Хроматические и ахроматические цвета. Свойства цвета. воздействие различных цветов на психологическое и эмоциональное состояние человека. Ассоциативное восприятие цвета человеком. *Домашняя работа.*

*Практика:* работа в тетрадах.

### **Тема 9. Особенности и характеристика цветовой гаммы.**

*Теория:* Холодный и теплый тип внешности. Особенности типов, которые классифицируются по принципу «Времен года». Цвета, гармонирующие с типом внешности «Весна», «Зима», «Лето», «Осень». Особенности макияжа и прически, соответствующих определенному цветовому типу.

*Практика:* работа в рабочих тетрадах.

### **Тема 10. Виды макияжа.**

*Теория:* Разновидности макияжа. Классические схемы макияжа глаз. Особенности дневного и делового макияжа. Разновидности и правила выполнения дневного макияжа.

*Практика:* Правила выполнения макияжа.

### **Тема 11. Трансформация макияжа из дневного в вечерний.**

*Теория:* Преобразование дневного макияжа в вечерний. Особенности выполнения макияжа. Особенности выполнения макияжа для теле-фотосъемки. Модные тенденции в макияже. Технологическая последовательность выполнения вечернего макияжа «дымчатых глаз».

*Практика:* работа в тетрадах.

### **Тема 12. Макияж для выпускного бала.**

*Теория:* Способы и методы ухода за подростковой кожей лица. Особенности выполнения макияжа для выпускного бала. Разновидности образа невесты. особенности выполнения свадебного макияжа. Особенности выполнения новогоднего макияжа.

*Практика:* работа на манекенах.

### **Тема 13. Особенности и последовательность выполнения макияжа детей, мужчин.**

*Теория:* Особенности выполнения детского макияжа. Косметика для детей. Особенности макияжа для мужчин. Состав косметики, который подходит для выполнения возрастного

макияжа. Особенности выполнения возрастного макияжа. Особенности выполнения макияжа под очки.

*Практика: работа в тетрадях.*

#### **Тема 14. Особенности выполнения подиумного макияжа.**

*Теория:* Значение подиумного макияжа в современной моде. Особенности выполнения подиумного макияжа. Технологическая последовательность выполнения подиумного макияжа. Виды боди-арта. Материалы, инструменты и приспособления, которые необходимы для выполнения боди-арта.

*Практика: работа в тетрадях.*

#### **Тема 15. Стилиевые направления в макияже.**

*Теория:* Различные стили в одежде, макияже и прическах. Особенности выбора индивидуального стиля одежды. Психологические и индивидуальные особенности человека, который выбирает романтический, женственный или клубный стиль. Основные требования к созданию романтического стиля. Особенности женственного стиля. Правила создания клубного стиля.

*Практика: работа в тетрадях.*

#### **Тема 16. Макияж на основе карандашной техники в разных стилях.**

*Теория:* Значение и особенности применения карандашной техники в макияже. Особенности авангардного макияжа. Особенности и техника выполнения фантазийного макияжа. Значение стиля и имиджа в современном обществе. Правила создания собственного стиля.

*Практика: работа на манекенах.*

#### **Тема 17. Выбор макияжа с учетом тенденций моды.**

*Теория:* Развитие моды и ее влияние на окружающий мир. Как пользоваться знаниями о тенденциях моды при разработке макияжа? Особенности выполнения макияжа 20-х годов. Особенности моды и макияжа 30-х годов. Развитие и особенности моды 40-х годов. Романтический стиль 50-х годов. Культовые личности каждого из этих десятилетий.

*Практика: работа в тетрадях.*

#### **Тема 18. Особенности выполнения макияжа в стиле 60-х, 70-х, 80-х, 90-х годов.**

*Теория:* Особенности моды на макияж и прически 60-х годов. Стили и направления моды 70-х годов. влияние моды 80-х годов на развитие современных направлений и стилей. Переломные модные тенденции 90-х годов. Как правильно создать свой стиль?

*Практика: работа в тетрадях, на манекенах.*

#### **Тема 19. Влияние темперамента на выбор стиля и работу с ним.**

*Теория:* Типы темперамента. Выбор одежды с учетом ее цветовой гаммы и стилистической принадлежности в соответствии с темпераментом. Роль одежды в создании имиджа. Какие особенности одежды необходимо учитывать при составлении психологического портрета человека?

*Практика: работа на манекенах.*

#### **Б1. Самостоятельное изучение материала.**

Самостоятельный поиск информации в методических источниках о профессиональном оборудовании, свойствах материалов, последовательность выполнения маникюра, составление технологических карт.

#### **Б2. Экскурсии на профильные предприятия.**

*Практика:* Посещение профильных предприятий. Участие в мастер-классах.

#### **Б3. Учебно-производственная практика. (Приложение 1)**

#### **Б4. Конкурсное движение.**

Участие в выездных конкурсах разного уровня.

**Б5. Консультации.**

Повторение пройденного материала. Разбор экзаменационных вопросов.

Психологическая помощь обучающимся.

**Б6. Квалификационный (демонстрационный) экзамен.**

**3.1. Учебный (тематический) план по направлению «Обслуживание населения: парикмахер»**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теоретические	Практические	
1.	Вводное занятие. Основы культуры.	12	4	10	
2.	Правила безопасности труда при выполнении работ. Введение в проектную деятельность.	12	4	10	
3.	Санитария и гигиена. Проект, выбор темы, целей и зада.	12	4	10	проект
4.	Основы физиологии кожи и волос	15	4	10	проект
5.	Специальный рисунок	15	4	10	конкурс
6.	Стрижки и укладки волос	15	4	10	
7.	Химическая завивка волос	15	4	10	
8.	Окрашивание волос	15	4	10	
9.	Искусство прически. Работа над проектом. Проектная папка. Презентация проекта	15	4	10	Защита проекта
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	
Б1	Самостоятельное изучение материала.	36			Опрос, тестирование
Б2	Экскурсии на профильные предприятия.	8			Опрос, анализ наблюдения. эссе
Б3	Учебно-производственная практика.	54			Практическая работа
Б4	Конкурсное движение.	26			Участие в конкурсах
Б5	Консультации	10			
	<b>Итого:</b>	<b>260</b>			

**3.2. Содержание учебного (тематического) плана по направлению «Обслуживание населения: парикмахер»**

Профессиональный цикл изучается в объеме 260 часа.

В профессиональный цикл входят общепрофессиональный модуль (ОМ), профессиональный модуль (ПМ) и блоки (Б)

### **1. Основы культуры профессионального общения**

*Теория:* дать знания о профессиональной этике, о психологии обслуживания и деловых отношениях, о культуре общения, об умении распознавать конфликты, о правилах бытового обслуживания населения.

Данный раздел предусматривает контроль знаний обучающихся в виде зачета.

*Практика:* отработка навыков делового общения в виде постановочной ситуации.

### **2. Правила безопасности при выполнении работ.**

*Теория:* дать обучающимся теоретические знания о правилах расположения парикмахерских, о технике безопасности работы в парикмахерских, противопожарные требования предъявляемые к парикмахерским, об устройстве и правилах технического обслуживания и эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений. Данный раздел предусматривает контроль знаний обучающихся в виде зачета.

*Практика:* заполнение журнала

### **3. Санитария и гигиена.**

*Теория:* дать обучающимся теоретические знания о гигиене и санитарии труда, производственной санитарии и профилактике травматизма в парикмахерских; знакомство с дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами и требования предъявляемые к ним, правила их хранения и употребления; о микробиологии и об эпидемиологии, методах борьбы с инфекцией; о средствах профилактики заболеваний передающиеся при оказании парикмахерских услуг; профессиональные заболевания; первая медицинская помощь и производственный контроль; медосмотры и их периодичность.

Данный раздел предусматривает контроль знаний обучающихся в виде зачета.

*Практика:* заполнение таблицы санПин.

### **4. Основы физиологии кожи и волос.**

*Теория:* основы физиологии кожи и волос способствует познанию теоретических основ кожно-волосного аппарата человека: строение кожно-волосного аппарата; виды волос; типы волос; мытьё волос: подготовительные работы, технология мытья и расчёсывания волос, заключительные работы; массаж головы: показания и противопоказания, косметика для массажа, нормы расхода.

*Практика:* работа в технологической карте.

### **5. Специальный рисунок.**

*Теория:* познакомить обучающихся с основными законами и инструментами придания одной и той же стрижке разных видов текстуры, направления и формы. Во время обучения дети освоят базовые виды укладок, изучат основные продукты стайлинга, химические составы и виды накруток. Отработка классических схем накруток для перманента, поможет разнообразить ежедневную укладку волос. Теоретическая часть по дизайну научит выполнять различные виды укладок при минимальном количестве инструмента, контролируя основу. Отработка на манекене основных видов укладки: гладкий объём, волнистый объём, направленный объём. Поможет освоить методы укладок.

*Практика:* отработка на манекенах.

### **6. Стрижки и укладки волос.**

Цель изучения раздела - дать теоретические знания, раскрыть понятие «стрижка и укладка волос» и практические умения выполнения классических женских, мужских, детских

стрижек простых форм и комбинированных укладок волос с применением различных инструментов и приспособлений, используя различные способы.

Данный раздел предусматривает контроль знаний в виде дифференцированного зачёта.

#### **7. Химическая завивка волос.**

*Теория:* познакомить обучающихся с услугой: химическая завивка. С химическим и физическим процессами выполнения данной услуги. С ассортиментом профессиональной косметики для выполнения химической завивки. С факторами, влияющими на выбор перманента. С показаниями и противопоказаниями. С возможными ошибками при выполнении перманента. Во время обучения учащиеся освоят базовые виды накрутки волос на коклюшки, изучат основные продукты для перманента. Отработка классических схем накруток для перманента, поможет грамотно выбрать способ выполнения перманента для определённого волоса.

*Практика:* обучающиеся выполняют практические задания на манекенах.

#### **8. Окрашивание волос.**

*Теория:* познакомить обучающихся с услугой: окраска волос. С химическими процессами происходящими с волосом в результате процедуры окрашивания. С ассортиментом профессиональной косметики для выполнения окраски волос. С факторами, влияющими на выбор красителя. С показаниями и противопоказаниями. С возможными ошибками при выполнении окраски. Во время обучения учащиеся освоят базовые техники окраски волос; изучат основные продукты для окраски. Отработают классические техники нанесения красителя. Теоретическая часть научит выполнять первичную и вторичную окраску, выполнять мелирование, тонирование; грамотно выбирать инструменты и приспособления для окраски, готовить красящую смесь, производить тестирование волос, контролировать процесс выполнения окраски.

*Практика:* обучающиеся выполняют практические задания на манекенах.

#### **9. Искусство причёски.**

*Теория:* познакомить учащихся с основами моделирования причёсок, с элементами причёски, с принципом построения композиции причёски. С ассортиментом профессиональной косметики для причёсок. С факторами, влияющими на выбор стайлинга. С возможными ошибками при выборе стайлинга. Во время обучения учащиеся освоят базовые техники накрутки волос на бигуди в зависимости от формы будущей причёски. Приёмы работы с электро – приспособлениями для выполнения элементов причёски. Отработают технологию выполнения причёсок классических форм. Теоретическая часть научит выполнять элементы причёски; грамотно компоновать содержательную часть причёски; выбирать стайлинг для причёски; контролировать технологический процесс выполнения причёски.

*Практика:* обучающиеся выполняют практические задания на манекенах.

#### **Б1. Самостоятельное изучение материала.**

Самостоятельный поиск информации в методических источниках о профессиональном оборудовании, свойствах материалов, последовательность выполнения маникюра, составление технологических карт.

#### **Б2. Экскурсии на профильные предприятия.**

*Практика:* Посещение профильных предприятий. Участие в мастер-классах.

#### **Б3. Учебно-производственная практика.**

#### **Б4. Конкурсное движение.**

Участие в выездных конкурсах разного уровня.

#### **Б5. Консультации.**

Повторение пройденного материала. Разбор экзаменационных вопросов.

Психологическая помощь обучающимся.

**Б6. Квалификационный (демонстрационный) экзамен.**

**4.1. Учебный (тематический) план по направлению «Обслуживание населения: специалист по маникюру»**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теоретические	Практические	
ПМ 1	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ. Правила оказания ПМП.	3.5	1	2.5	Тест
ПМ 2	Введение в проектную деятельность.	3.5	1	2.5	Практическая работа
ПМ 3	Психология общения. Профессиональная этика.	3.5	2	2.5	Практическая работа
ПМ 4	Анатомия и физиология ногтей.	7	2	5	Практическая работа
ПМ 4.1	Строение кожи и ее болезни.	3.5	1	2.5	
ПМ 4.2	Строение и заболевания ногтей.	3.5	1	2.5	
ПМ 5	Здоровье мастера. СанПин. Дезинфекция и стерилизация. Работа над проектом. Выбор темы.	3.5	1	2.5	Лабораторная работа
ПМ 6	Оборудование, инструменты и материалы.	7	2	5	Практическая работа
ПМ 6.1	Препараты и материалы.	3.5	1	2.5	
ПМ 6.2	Инструменты и оборудование.	3.5	1	2.5	
ПМ 7	Современный маникюр. Обслуживание клиента.	42	12	30	Защита проекта
ПМ 7.1	Виды современного маникюра.	3.5	1	2.5	
ПМ 7.2	Уход за ногтями.	3.5	1	2.5	
ПМ 7.3	Гигиенический маникюр.	3.5	1	2.5	
ПМ 7.4	Обрезной маникюр.	3.5	1	2.5	
ПМ 7.5	Европейский маникюр.	3.5	1	2.5	
ПМ 7.6	Другие виды не аппаратного маникюра.	3.5	1	2.5	
ПМ 7.7	Аппаратный маникюр.	3.5	1	2.5	
ПМ 7.8	Комбинированный маникюр.	3.5	1	2.5	
ПМ 7.9	Ремонт и укрепление натуральных ногтей.	3.5	1	2.5	
ПМ 7.10	Уход за кожей рук.	3.5	1	2.5	

ПМ 7.11	Спа-маникюр.	3.5	1	2.5	
ПМ 7.12	Массаж рук. Работа над проектом, определение целей и задач	3.5	1	2.5	
<b>ПМ 8</b>	<b>Дизайн ногтей.</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>Конкурс</b>
ПМ 8.1	Дизайн вензельного письма. Базовый уровень.	3.5	1	2.5	
ПМ 8.2	Дизайн вензельного письма. Профессиональный уровень.	3.5	1	2.5	
ПМ 8.3	Дизайн ногтей «Мазковая роспись».	3.5	1	2.5	
ПМ 8.4	Дизайн ногтей «Мазковая роспись».	3.5	1	2.5	
ПМ 8.5	Дизайн ногтей «Акварель».	3.5	1	2.5	
ПМ 8.6	Дизайн «Фрукты».	3.5	1	2.5	
ПМ 8.7	Дизайн «Овощи».	3.5	1	2.5	
ПМ 8.8	Дизайн геометрического рисования.	3.5	1	2.5	
ПМ 8.9	Дизайн ногтей «Кружево».	3.5	1	2.5	
ПМ 8.10	Дизайн ногтей «Флористика».	3.5	1	2.5	
ПМ 8.11	Дизайн ногтей «Цветы».	3.5	1	2.5	
ПМ 8.12	Виды маникюра «Френч».	3.5	1	2.5	
ПМ 8.13	Слайд дизайн.	3.5	1	2.5	
ПМ 8.14	Дизайн «Стемпинг».	3.5	1	2.5	
ПМ 8.15	Дизайн «Градиент».	3.5	1	2.5	
ПМ 8.16	Дизайн «Втирка». Работа над проектом. Презентация.	3.5	1	2.5	Защита проекта
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	
Б1	Самостоятельное изучение материала.		36		Опрос, тестирование
Б2	Экскурсии на профильные предприятия.		8		Опрос, анализ наблюдения. эссе
Б3	Учебно-производственная практика.		54		Практическая работа
Б4	Конкурсное движение.		26		Участие в конкурсах
Б5	Консультации		10		
	Квалификационный (демонстрационный) экзамен..		8		
	<b>Итого:</b>		<b>260</b>		

**4.3. Содержание учебного (тематического) плана по направлению «Обслуживание населения: специалист по маникюру»**  
 Профессиональный цикл изучается в объеме 260 часа.



В профессиональный цикл входят профессиональные модули (ПМ) и блоки (Б):

### **ПМ 1. Вводное занятие. Инструктажи по ТБ. Правила оказания ПМП.**

*Теория:* Правила внутреннего распорядка в учебном кабинете. Предприятия ногтевого сервиса и их сравнительные характеристики. Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего. История маникюра. Квалификационная характеристика специалиста по маникюру.

*Практика:* Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

### **ПМ 2. Введение в проектную деятельность.**

*Теория:* Структура проекта. Цели, задачи, и гипотезы исследований. Исследовательские методики. Программа исследование. Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования.

*Практика:* Составление алгоритма проекта.

### **ПМ 3. Психология общения. Профессиональная этика.**

*Теория:* Типология конфликтов. Профессиональный имидж и этика общения. Развитие коммуникативных навыков. Виды рефлексии.

*Практика:* Варианты действий по предупреждению и разрешению конфликтов. Рефлексия «Слушай себя».

### **ПМ 4. Анатомия и физиология.**

#### *ПМ 4.1 Строение кожи и ее болезни.*

*Теория:* Строение кожи. Химический состав кожи. Болезни ногтей. Витамины для ногтей. Уход за кожей рук. Массаж рук.

*Практика:* Составление схемы слоев кожи.

#### *ПМ 4.2 Строение и заболевания ногтей.*

*Теория:* Строение кожи. Строение ногтя. Химический состав ногтя. Ногтевая пластина. Зона роста, или матрикс. Лунка. Ногтевое ложе. Болезни ногтей. Витамины для ногтей. Уход за кожей рук. Массаж рук.

*Практика:* Составление схемы ногтя.

### **ПМ 5. Здоровье мастера. СанПин. Дезинфекция и стерильность.**

*Теория:* Рабочая одежда, требования к ней. Индивидуальные средства защиты. Профессиональные заболевания и их профилактика. Средства дезинфекции. Стерилизация, способы стерилизации. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. СанПин мастера маникюра.

*Практика:* Отработка навыков подготовки рабочего места. Стерилизация инструментов.

### **ПМ 6. Оборудование, инструменты и материалы.**

#### *ПМ 6.1 Препараты и материалы.*

*Теория:* Виды пилкок. Подбор кисточек. Обзор материалов и изучение инструкции по применению. Виды лаков. Гель-лак (термический, или термолак, перламутровый, глянецовый, флуоресцентный, глиттер). Бархатный песок. Топы. Базовое покрытие. Праймер (кислотный, бескислотный). Шеллак. Акриловая и гель-пудра. Биогель.

*Практика:* Выбор материалов для проведения маникюра. Составление коллекции материалов. Изучение инструкции по применению.

#### *ПМ 6.2 Инструменты и оборудование.*

*Теория:* Оборудование для маникюра. Подбор оборудования. Выбор и режим работы лампы. Виды пилкок. Подбор кисточек. Виды фрез. Пылесосы. *Практика:* Выбор инструмента и оборудования для проведения маникюра. Составление коллекции материалов. Изучение инструкции по применению.

### **ПМ 7 . Современный маникюр. Обслуживание клиента.**

### ***ПМ 7.1 Виды современного маникюра.***

*Теория:* Виды. Техника выполнения. Модные тенденции. Обрезной (классический) маникюр. Необрезной (европейский). Японский маникюр. Последовательность выполнения маникюра.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения маникюра на манекене.

### ***ПМ 7.2 Уход за ногтями.***

*Теория:* Последовательность выполнения ухода за ногтями. Виды препаратов, срок годности.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения процедуры ухода на манекене.

### ***ПМ 7.3 Гигиенический маникюр.***

*Теория:* Техника выполнения.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения маникюра на манекене.

### ***ПМ 7.4 Обрезной маникюр.***

*Теория:* Техника выполнения.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения маникюра на манекене.

### ***ПМ 7.5 Европейский маникюр.***

*Теория:* Техника выполнения.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения маникюра на манекене.

### ***ПМ 7.6 Другие виды не аппаратного маникюра.***

*Теория:* Техника выполнения.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения маникюра на манекене.

### ***ПМ 7.7 Аппаратный маникюр.***

*Теория:* Техника выполнения.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения маникюра на манекене.

### ***ПМ 7.8 Комбинированный маникюр.***

*Теория:* Техника выполнения.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения маникюра на манекене.

### ***ПМ 7.9 Ремонт и укрепление натуральных ногтей.***

*Теория:* Виды ремонта ногтей. Техника выполнения. Препараты.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения ремонта ногтей на манекене.

### ***ПМ 7.10 Уход за кожей рук.***

*Теория:* Последовательность выполнения ухода за кожей рук в домашних условиях. Виды препаратов, срок годности.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения процедуры ухода на манекене.

### ***ПМ 7.11 Спа-маникюр.***

*Теория:* Техника выполнения.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения маникюра на манекене.

### ***ПМ 7.12 Массаж рук.***

*Теория:* Виды. Техника выполнения. Модные тенденции. Обрезной (классический) маникюр. Необрезной (европейский). Японский маникюр. Последовательность выполнения маникюра.

*Практика:* Отработка последовательности выполнения маникюра на манекене.

### ***ПМ 8. Дизайн ногтей.***

*Теория:* Виды декоративного маникюра. Законы колористики. Основы композиции, рисунка и цветоведения. Технология выполнения различных видов дизайна с

применением современных материалов для дизайна. Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей с использованием разных техник и материалов.

*Практика:* Разработка эскизов рисунков, создание образцов дизайна ногтей.

Выполнение дизайнерских и авторских работ на типах (искусственных ногтях) по темам:

1. Дизайн вензельного письма. Базовый и профессиональный уровень.
2. Дизайн ногтей «Мазковая роспись».
3. Дизайн ногтей «Акварель».
4. Дизайн «Фрукты».
5. Дизайн «Овощи».
6. Дизайн геометрического рисования.
7. Дизайн ногтей «Кружево».
8. Дизайн ногтей «Флористика».
9. Дизайн ногтей «Цветы».
10. Виды маникюра «Френч».
11. Слайд дизайн.
12. Дизайн «Стемпинг».
13. Дизайн «Градиент».

#### **Б1. Самостоятельное изучение материала.**

Самостоятельный поиск информации в методических источниках о профессиональном оборудовании, свойствах материалов, последовательность выполнения маникюра, составление технологических карт.

#### **Б2. Экскурсии на профильные предприятия.**

*Практика:* Посещение профильных предприятий. Участие в мастер-классах.

#### **Б3. Учебно-производственная практика.** (Приложение 1)

#### **Б4. Конкурсное движение.**

Участие в выездных конкурсах разного уровня.

#### **Б5. Консультации.**

Повторение пройденного материала. Разбор экзаменационных вопросов.

Психологическая помощь обучающимся.

#### **Б6. Квалификационный (демонстрационный) экзамен.**

### **5.1. Учебный (тематический) план по направлению «Деревообрабатывающее производство: столяр 2 разряда»**

№ п / п	Темы	Количество часов			Форма контроля/атте стации
		Теор ия	Практика	С/р	
<b>1.</b>	<b>Экономический курс</b>		<b>13</b>		
1.1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	2	-	2	Практическая работа
1.2.	Правовые основы трудовой деятельности	3	-	1	Практическая работа
1.3.	Рынок труда и профессий	2	1	2	Практическая работа
<b>2.</b>	<b>Общепрофессиональный (отраслевой) курс</b>		<b>36</b>		

2.1.	Основные сведения о древесине и древесных материалах	3	5	2	Практическая работа
2.2.	Основы технологической грамотности. Техно-технологическая документация.	2	5	3	Практическая работа
2.3.	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность.	2	-	2	Практическая работа
2.4.	Охрана окружающей среды.	2	-	2	Практическая работа
2.5.	Культура делового общения.	2	5	1	Практическая работа
<b>3.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>64</b>			
3.1.	Технология обработки древесины	5	15	3	Практическая работа
3.2.	Технология изготовления и ремонта столярных изделий.	8	30	3	Практическая работа
<b>4.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>49</b>			
4.1.	Организация профессиональной подготовки. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка столярной мастерской (столярном цехе).	3	-	3	Практическая работа
4.2.	Основные столярные операции при обработке древесины ручным инструментом.	2	35	6	Практическая работа
<b>5</b>	<b>Учебно-производственная практика</b>	<b>54</b>			
<b>6</b>	<b>Конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные предприятия</b>	<b>26</b>			
<b>7</b>	<b>Консультации</b>	<b>10</b>			
<b>8</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>			
	Итого	260			

## 5.2. Содержание учебного (тематического) плана по направлению «Деревообрабатывающее производство: столяр 2 разряда»

### Блок 1. Экономический курс

#### Тема 1.1. Основы рыночной экономики и предпринимательства

Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция.

Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. "Бизнес-план" - основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

### **Тема 1.2. Правовые основы трудовой деятельности**

Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов, необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Формы заработной платы. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых отношениях.

### **Тема 1.3. Рынок труда и профессии**

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации "О занятости населения", его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда. Виды безработицы: кратковременная, вынужденная, молодежная, женская, экономическая. Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда. Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации о вакантных рабочих местах. Продолжение профессионального образования. Перспективы обучения в учреждениях НПО и СПО.

## **Блок 2. Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс**

### **Тема 2.1. Основные сведения о древесине и древесных материалах**

Строение дерева и древесины. Дерево, его основные части: корни, ствол, крона, их значение. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина.

Годичные слои, кольца. Сердцевидные лучи, их виды и назначение в древесине. Разрезы древесины: радиальный, тангентальный и поперечный (торцовый); внешний вид древесины на её основных разрезах.

Характеристика древесины основных пород. Деление древесных пород. Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр. Их характеристика. Лиственные кольцесосудистые породы: дуб, ясень, ильм, карагач. Их характеристика. Лиственные рассеянно сосудистые породы: береза, осина, тополь, ива, липа, бук, орех, граб, клен, груша, яблоня. Особенности и применение их в столярно-мебельном производстве.

Пороки древесины. Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков, сучки, их виды. Классификация трещин, пороки формы ствола, пороки строения древесины.

Физические и механические свойства древесины. Внешний вид древесины: цвет, блеск, запах, текстура. Влажность древесины: усушка, разбухание, коробление.

Плотность, прочность, упругость, твердость. Электро-, звуко- и теплопроводность.

Хранение, сушка, антисептирование древесины. Значение хранения, способы хранения и сушки древесины. Антисептирование и консервирование древесины и ее назначение.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы. Круглые лесоматериалы, их характеристика. Обмер, учет, хранение круглого леса. Пиломатериалы, их виды, обмер, применение.

Материалы на основе древесины. Шпон, фанера, древесные плиты. Шпон, его виды и применение. Строганный и лущеный шпон. Фанера, ее получение, виды, размеры и сорт. Древесностружечные плиты и их назначение.

Вспомогательные материалы. Клеи. Их свойства. Лакокрасочные материалы. Смолы натуральные и искусственные. Олифы натуральные, полунатуральные и искусственные. Растворители, их назначение, применение и хранение.

Самостоятельная работа:

1. Определение основных физических свойств древесины: прочности, твердости, вязкости.
2. Определение пороков древесины по внешним признакам.

### **Тема 2.2. Основы технической грамотности. Техничко-технологическая документация**

Виды чертежей: рабочие, сборочные, эскизы. Инструменты, материалы, приспособления для чертежно-графических работ. Правила пользования чертежным "инструментом"; требования, предъявляемые к готовым чертежам. Современные технологии выполнения чертежно-графических работ.

Чертежи и эскизы столярных изделий. Изображения столярных изделий на чертежах. Условные обозначения допусков и посадок, классов шероховатости обработки, соединений, применяемых при сборке и установке столярных изделий.

### **Тема 2.3. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность**

Основные положения законодательства по охране труда.

Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения.

Первая помощь при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током).

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту столяра. Поддержка санитарного состояния оборудования и рабочих мест. Правила личной гигиены. Требования к рабочей одежде. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении столярных работ. Понятия о профзаболеваниях. Медицинские противопоказания на работу столяра.

Самостоятельная работа:

1. Изучение инструкции по безопасности труда.
2. Изучение правил оказания первой медицинской помощи при травмах и поражении электрическим током.

### **Тема 2.4. Охрана окружающей среды**

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды.

Законодательство в области охраны окружающей среды. Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования.

### **Тема 2.5. Культура делового общения**

Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Методы и средства делового общения.

Индивидуальный подход. Приемы установления психологического контакта.

Психологический климат в коллективе и межличностные взаимоотношения (деловые, формальные, неформальные). Социальные нормы поведения в коллективе.

Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов. Этика профессиональных отношений.

## **Блок 3. Специальный курс**

### **Тема 3.1. Технология обработки древесины**

Основа резания древесины. Основные понятия о резании древесины. Резец, его элементы, основные виды резания. Понятие о силе резания. Факторы, влияющие на процесс резания древесины.

Виды обработки древесины: первичная и вторичная обработка древесины. Механическая обработка древесины, основные операции ручной обработки древесины. Требования, предъявляемые к обработке древесины. Контроль качества работы.

Разметка древесины. Назначение разметки и виды: черновая и чистовая. Классификация инструмента для разметки. Правила и приемы выполнения операций разметки по чертежу, образцу и шаблону.

Требования безопасности труда и организации рабочего места.

**Пиление древесины.** Назначение пиления. Виды инструмента для ручного пиления, его классификация по конструкции и назначению. Требования к подготовке пил к работе. Приемы выполнения операции пиления по разметке вдоль и поперек волокон. Требования к качеству поверхностей после распиливания. Возможные дефекты заготовок и деталей после пиления, их причины и меры предупреждения.

Требования безопасности труда при пилении древесины.

**Строгание древесины.** Назначение строгания и его виды: грубое, чистовое, фугование. Виды инструментов для строгания и требования по подготовке их к работе. Правила и приемы работы ручным инструментом. Разметка при строгании. Правила и приемы строгания. Требования к качеству строганных поверхностей. Дефекты заготовок и деталей при строгании, их причины и меры предупреждения. Способы контроля точности обработки с помощью предельных калибров. Требования безопасности труда при строгании древесины.

**Долбление древесины.** Назначение долбления. Виды долот и стамесок. Правила и приемы их точки. Правила и приемы долбления глухих и сквозных гнезд под различными углами. Особенности резания древесины стамеской. Требования к качеству обработанных поверхностей.

Требования безопасности труда при долблении древесины.

**Сверление древесины.** Назначение сверления. Виды инструментов для сверления и их устройство. Правила и приемы разметки и сверления отверстий. Требования к качеству сверления. Дефекты при сверлении, меры их предупреждения.

Требования безопасности труда при сверлении.

**Склеивание и облицовывание.** Виды склеивания. Виды материалов применяемых для склеивания и требования к ним. Требования к склеиваемым поверхностям. Приемы нанесения клея на склеиваемые поверхности. Дефекты склеивания и способы их устранения.

Особенности подготовки клеевых растворов и оснований для облицовывания. Последовательность и состав операций при ручной подготовке облицовок из шпона.

Требования безопасности труда при склеивании и облицовывании.

### **Тема 3.2. Технология изготовления и ремонта столярных изделий**

**Технология изготовления столярных изделий.** Общие сведения о столярных изделиях. Элементы столярных изделий: деталь, узел. Элементы детали: пласть, кромка, фальц, калёвка и т.д. Основные конструктивные части столярных изделий (брусок, рамка, коробка, щит и др.) и мелкого инвентаря (табурет, тумбочка, стол и др.). Виды инструкционно-технологической документации, используемой при изготовлении и ремонте столярных изделий.

**Сборка столярных изделий.** Конструкция и способы изготовления основных столярных изделий. Виды механического оборудования для сборки столярных изделий: механическое, пневматическое, гидравлическое, ваймы. Технические требования к качеству сборки.

**Технология сборочных работ:** последовательность подготовки деталей и узлов столярных изделий к сборке; организация сборочных работ; возможные дефекты при выполнении сборки, способы их предупреждения и устранения; контроль качества сборочных работ.

**Технология ремонта столярных изделий.** Причины и виды износа столярных изделий. Требования к ремонту столярного инструмента

(стоек,

средника, ручек у лучковой пилы; клиньев, колодок рубанка, шерхебеля, фуганка). Ремонт столярного верстака, вклеивание задней зажимной коробки (с загнившими частями). Ремонт вставками. Ремонт оконных переплетов, дверей. Контроль качества работ. Требования безопасности труда.

**Самостоятельная работа:**

1. Изучение и анализ инструкционно-технологической документации на выполнение столярных работ. Самостоятельное составление инструкционных карт на изготовление столярных изделий.

2. Составление инструкционно-технологической документации, имеющей неполные данные.

#### **Блок 4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

##### **Тема 4.1. Организация профессиональной подготовки. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка в мастерской (столярном цехе)**

Организация рабочего места столяра. Общие требования безопасности труда на рабочих местах и их соблюдение. Правила внутреннего распорядка.

Правила пользования инструментом, оснасткой, оборудованием при выполнении столярных работ ручным и механизированным инструментом. Требования, предъявляемые к эксплуатации электрифицированного инструмента, нагревательных приборов.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещению столярных мастерских и рабочему месту столяра. Требования, предъявляемой к личной гигиене и рабочей одежде.

Предупреждение травматизма, оказание первой медицинской помощи при травмах.

Ознакомление с мерами по предупреждению пожаров, с противопожарным инвентарем в учебной мастерской. Хранение легковоспламеняющихся жидкостей. Пользование первичными средствами пожаротушения.

Зачет по правилам безопасности труда и электробезопасности. **Тема 4.2. Основные столярные операции при обработке древесины ручными инструментами**

Вводный инструктаж по безопасности труда, организации рабочего места при обработке древесины в столярной мастерской. Ознакомление с инструментами и приспособлениями и правилами их пользования при выполнении операций для создания столярных изделий вручную (по каждой технологической операции).

**Разметка.** Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления; плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления и раскроя на столярные заготовки.



**Пиление.** Подготовка пил к работе. Одиночное и пакетное распиливание досок, брусков. Пиления по рискам вдоль и поперек волокон. Распиливание с применением шаблонов. Пиление ручными пилами с получением прямолинейного и фигурного распила. Возможные дефекты и их устранение. Ознакомление с ручными электропилами и режущим инструментом, используемым в ручных электропилах.

**Строгание.** Подготовка досок и брусков к строганию. Строгание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем и рубанком. Профильное строгание поверхностей древесины. Проверка размеров и шероховатости древесины после строгания, зачистка; фугование. Ознакомление с ручными электрорубанками.

**Долбление.** Подготовка инструмента к работе. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской. Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон, снятие фасок стамесками. Устранение возможных дефектов. Ознакомление с ручным электродолбежником.

**Сверление.** Подготовка инструмента к работе. Приемы сверления древесины и древесных материалов. Проверка размеров отверстий и гнезд. Устранение возможных дефектов. Ознакомление со сверлильными электрическими машинами. Сверление, долбление, получение шипов и проушин. Выработка различных видов шипов в заготовках и деталях. Подготовка, зачистка и сборка без клея шиповых соединений всех типов.

**Склеивание.** Приготовление клеевого раствора. Ознакомление со способами нанесения клея на склеиваемые поверхности. Склеивание заготовок и деталей, склеивание в шиповых соединениях. Устранение возможных дефектов. Проверка качества работ.

#### **Самостоятельное выполнение столярных работ**

Самостоятельное выполнение всего комплекса работ столяра 2-го разряда под руководством мастера производственного обучения. Закрепление и совершенствование навыков работы столяра. Освоение рациональных методов труда. Выполнение установочных норм выработки для столяров данной квалификации. Проверка качества работ.

Предъявление работ заказчикам.

**Блок 5. Учебно-производственная практика (Приложение1).**

#### **Блок 6. Конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные предприятия**

Посещение профильных предприятий. Участие в мастер-классах, тематических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

#### **Блок 7. Консультации**

Повторение пройденного материала. Разбор экзаменационных вопросов.

Психологическая помощь обучающимся.

#### **Блок 8. Квалификационный экзамен.**

Приложение 2

### **Годовой календарный учебный график на 2023- 2024 учебный год**

